

Universiteit van Pretoria Jaarboek 2016

Projek 400 (EPR 400)

Kwalifikasie	Voorgraads
Fakulteit	Fakulteit Ingenieurswese, Bou-omgewing en Inligtingtegnologie
Modulekrediete	64.00
Programme	BIng Elektriese Ingenieurswese BIng Elektriese Ingenieurswese Engage BIng Elektroniese Ingenieurs Engage BIng Elektroniese Ingenieurswese
Voorvereistes	EWE 320 of ELO 320, Slegs finaliste
Kontaktyd	1 lesing per week
Onderrigtaal	Beide Afr en Eng
Akademieorganisasie	Elektriese, Elektroniese en Re
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Hierdie module bestaan uit die individuele uitvoer van 'n ingenieursprojek vanaf konsep tot aflewering. Die student moet bewys lewer dat hy/sy 'n ingenieursprojek onafhanklik kan bemeester. Die module fokus op die formulering van 'n ingenieursprobleem, die opstel van gepaste tegniese spesifikasies, projekbeplanning en bestuur, en dan die uitvoer van 'n tegniese projek van gegewe aard, omvang en moeilikheidsgraad. Die aard van die projek is sodanig dat dit of grotendeels 'n ontwerpprojek is (ontwerp, sintese, toets), met 'n kleiner komponent van ondersoek (eksperimentele werk en data-analise), of alternatiewelik grotendeels 'n ondersoekende projek is, met 'n kleiner deel van ontwerp. As finale stap in die projek evalueer die student die finale uitkomst van die ontwerp of ondersoek aan die hand van spesifikasies, en evalueer hy/sy die impak van die projek (sosiaal, wetlik, veiligheid en omgewing). Mondelinge en skriftelike tegniese kommunikasie word beoordeel as belangrike deel van die module.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.